

1. Социально-коммуникативное развитие

	Параметры	Возраст, оценка развития в баллах		
		5-6 лет		
		н	п	к

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

1	Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли			
2	Проявляет умение поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища			
3	Проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками о том, кто какую часть работы будет выполнять			
4	Если при распределении ролей в игре возникают конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет			
5	Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее			
6	Может сам или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки и поступки сверстников			
7	Соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице			
8	В повседневной жизни сам, без напоминания со стороны взрослого пользуется «вежливыми» словами			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Ребенок в семье и сообществе

1	Знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества родителей			
2	Знает, где работают родители, как важен для общества их труд			
3	Имеет постоянные обязанности по дому			
4	Знает семейные праздники			
5	Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет			
6	Имеет традиционные гендерные представления, уважительно относится к сверстникам своего и противоположного пола			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

1	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью. Соблюдает порядок в своем шкафу			
2	Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)			
3	Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком)			
4	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом			
5	Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада			
6	Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол			
7	Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Формирование основ безопасности

1	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду			
2	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте			
3	Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение			
4	Понимает и объясняет значения сигналов светофора. Знает элементарные правила дорожного движения			
5	Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»			
6	Различает и называет проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»			
7	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры			
2	Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей			

3	В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш			
4	Объясняет правила игры сверстникам			
5	После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки			
6	Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре			
7	Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Уровень				

2. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

1	Считает (отсчитывает) в пределах 10			
2	Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»			
3	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)			
4	Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения			
5	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины			
6	Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам			
7	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон)			
8	Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток			
9	Называет текущий день недели			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

1	При обследовании предметов использует обобщенные способы обследования			
2	В качестве эталонов использует плоскостные и объемные формы			
3	Умеет действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом			
4	Различает цвета по светлоте и насыщенности, правильно называя их			
5	Умеет сравнивать предметы, объединять предметы по общим признакам			
6	Умеет составлять из части целое			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

1	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту и создающих комфорт			
2	Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны			
3	Знаком с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, профессиями, правилами поведения			
4	Может рассказать о различных профессиях, о важности и значимости труда, о том, что для облегчения труда используется различная техника			
5	Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины			
6	Знает название родного города (поселка), может рассказать о его достопримечательностях			
7	Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна			
8	Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Ознакомление с миром природы

1	Называет времена года, отмечает их особенности			
2	Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года			
3	Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений			
4	Бережно относится к природе			
Общее количество баллов/ Средний балл				

	Уровень			
	Средний балл			
	Общее количество баллов по ОО «Познавательное развитие»			
	Средний показатель развития по ОО «Познавательное развитие»			
	Уровень			

3. Речевое развитие

Развитие речи

1	Имеет достаточно богатый словарный запас			
2	Может участвовать в беседе			
3	Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника			
4	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок			
5	Последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения			
6	Определяет место звука в слове			
7	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Приобщение к художественной литературе

1	Знает 2-3 программных стихотворения (иногда требуется напомнить ребенку первые строчки)			
2	Знает 2-3 считалки, 2-3 загадки			
3	Называет жанр произведения			
4	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения			
5	Называет любимого детского писателя			
6	Называет любимые сказки и рассказы			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Речевое развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Речевое развитие»				
Уровень				

4. Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству

1	Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура...)			
2	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Знает особенности изобразительных материалов			
3	Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения			
4	Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы			
5	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов			
6	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства			
7	Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки			
8	Создает сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек			
9	Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Конструктивно-модельная деятельность

1	Умеет анализировать образец постройки			
2	Умеет планировать этапы создания находить конструктивные решения			
3	Создает постройки по рисунку			
4	Умеет работать коллективно			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Музыкальная деятельность (заполняет музыкальный руководитель)

1	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка)			
2	Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)			
3	Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова,			

	своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музык. инструмента			
4	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки			
5	Умеет выполнять танцевальные движения			
6	Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям			
7	Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Уровень				

5. Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1	Имеет представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма			
2	Имеет элементарные представления о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон...) и факторах, разрушающих здоровье			
3	Знает о значении для здоровья человека утренней гимнастики, физических упражнений, закаливания организма, соблюдения режима дня, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни			
4	Имеет элементарные представления о зависимости здоровья от правильного питания			
5	Начинает проявлять умение заботиться о своем здоровье. Знает элементарные правила ухода за больными			
6	Имеет элементарные представления об олимпийском движении			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Физическая культура (заполняет инструктор по ФК)

1	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп			
2	Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа			
3	Может прыгать на мягкое покрытие прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, прыгать через короткую и длинную скакалку			
4	Умеет метать предметы сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе Владеет школой мяча			
5	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			
6	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом			
7	Умеет кататься на самокате			
8	Участствует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Физическое развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Физическое развитие»				
Уровень				

Результат освоения Программы

Всего показателей	109
Максимальное количество баллов	327 / 3
Высокий уровень, кол-во баллов/средний балл	291-327 / 2,6-3
Средний уровень, кол-во баллов/ средний балл	182-290 / 1,7-2,5
Низкий уровень, кол-во баллов/средний балл	74-181 / 0,7-1,6
Критический уровень, кол-во баллов/ средний балл	0-73 / 0-0,6
Общее количество баллов	
Средний балл	
Уровень развития	
% освоения Программы	